**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**Rok szkolny 2023/2024**

**„ Matematyka z plusem”**

**klasy VI – VIII**

**„ Matematyka z kluczem „**

**klasa IVa**

**Nauczyciel realizujący: Monika Ziomek – Pionka**

**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**1. Sprawdziany pisemne:**

**a) Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej:

* prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu;
* uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
* przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy;
* każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu;
* zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne ze sposobem oceniania wewnątrzszkolnego
* praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych
* zasada przeliczania oceny punktowej na ocenę stopniową jest zawarta w punkcie II.
* zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac

b) **Sprawdziany** ( do 20 minut) - zapowiedziane, obejmujące kilka lekcji;

* przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu;
* zasada przeliczania oceny punktowej na ocenę stopniową jest zawarta w punkcie II.

c) **Kartkówki** ( do 15 minut) – niezapowiedziane, obejmujące najwyżej 3 ostatnie lekcje

* nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki;
* kartkówka jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut;

**2. Odpowiedz ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

a) odpytywanie poprzez zadawanie pytań związanych ze znajomością praw, definicji, twierdzeń;

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi

b) rozwiązywanie zadań - obejmuje zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* wartość merytoryczną,
* dokładność wykonania polecenia,
* w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

**3. Aktywność i praca ucznia na lekcji:**

a) udziału w lekcji;

b) sposobu wypowiedzi i wnioskowania;

c) samodzielna praca na lekcji;

d) praca w grupie – zaangażowanie ucznia w pracę w grupie;

**4.** **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

* Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
	+ wartość merytoryczną pracy,
	+ estetykę wykonania,
	+ sposób prezentacji,
	+ oryginalność i pomysłowość pracy.

**5. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

* pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela;
* **brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami,**
* **pracę domowa jest oceniana od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej, w przypadku gdy uczeń rozwiąże dodatkowe zadanie domowe o podwyższonym stopniu trudności może otrzymać ocenę celującą**
* uczeń, który błędnie wykona całą pracę domową, otrzymuje dodatkowe ćwiczenia utrwalające umiejętności oraz nie otrzymuje oceny negatywnej;
* przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania;
* nieczytelna i nieestetyczna praca domowa nie będzie sprawdzana i oceniana, uczeń taką pracę poprawia.

**6. Osiągnięcia i uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.**

**II. Zasady wystawiania ocen z prac pisemnych.**

**1. Dla ustalenia ocen prac pisemnych przyjęte są następujące progi:**

|  |  |
| --- | --- |
| 100% - 98% | ocena celująca (6) |
| 97% - 90% | ocena bardzo dobra (5) |
| 89% - 75% | ocena dobra (4) |
| 74% - 50% | ocena dostateczna (3) |
| 49% - 30% | ocena dopuszczająca (2) |
| 29% - 0% | ocena niedostateczna (1) |

**2. Każdej ocenie przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik odzwierciedlający ważność oceny:**

Prace klasowe - 5

Sprawdziany zapowiedziane - 4

Kartkówka z 3 ostatnich lekcji - 3

Odpowiedź słowna - 3

Odpowiedź przy tablicy z zadań - 3

Aktywność – 3

Zadania powtórzeniowe - 3

Praca domowa, zeszyt ćwiczeń - 2

Prace dodatkowe - 2

Praca w grupie - 2

Szczególne osiągnięcia w konkurach matematycznych - 5

**III. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna.**

**1.** Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

**2.** Zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

• trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

**3**. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie I różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

**4.** Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, decydujące są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.

**IV. Umowa z uczniami**

**1. W każdym półroczu uczeń może trzykrotnie usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do lekcji –** nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

Nieprzygotowanie uczeń może uzyskać:

* za brak pracy domowej,
* brak przygotowania do lekcji z wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
* brak przyrządów niezbędnych na lekcjach z geometrii,
* brak zeszytu, w którym zadana była praca domowa,
* brak zeszytu ćwiczeń, w którym zadana była praca domowa.

**Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji**

**2.** Na lekcjach geometrii uczeń ma obowiązek posiadać **sprawne** przybory geometryczne – ekierka, cyrkiel, kątomierz, linijka.

**3.** Na każdej lekcji matematyki uczeń ma obowiązek posiadać linijkę oraz dobrze zastrugany ołówek.

**4. Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.**

* Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, aktywność w rozwiązywaniu zadań przy tablicy, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
* Bieżącą ocenę celującą uczeń może otrzymać w przypadku:
* rozwiązując zadanie o podwyższonym stopniu trudności podczas samodzielnej pracy na lekcji
* uzasadniając samodzielność wykonania pracy domowej o podwyższonym stopniu trudności.
* uczestniczy i osiąga wysokie wyniki w konkursach matematycznych

**5**. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

**6**. Uczeń, który z przyczyn losowych był nieobecny na lekcjach powinien uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym w terminie trzech dni od powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność była dłuższa niż tydzień ustala z nauczycielem, jakie braki musi uzupełnić.

**V. Zasady badania wyników nauczania**

**1**. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia i nie podlega ocenie.

**2**. Badanie to odbywa się w trzech etapach:

* diagnozy wstępnej,
* diagnoza na zakończenie pierwszego półrocza,
* diagnozy na koniec roku szkolnego.