**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**w PSP w Przybyszewie**

**klasy 1-8**

1. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa.  
Katecheza zatem prowadzi do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, dojrzałego przeżywania świąt i uroczystości wpisanych w liturgię Kościoła oraz kształtowania sumienia w oparciu o Ewangelię ze świadomością egzystencji doczesnej i wiecznej.

1. **Zasady oceniania.**

* Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
* Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1-6.   
  Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej, pisemnej lub niewykonanej pracy domowej 2 razy w półroczu. W przypadkach losowych na prośbę rodzica może być nieprzygotowany po raz 3. Uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela   
  o nieprzygotowaniu na początku lekcji.
* Uczestnictwo we Mszy Świętej oraz zaangażowanie w życie parafialne nie wpływa na ocenę z przedmiotu. Ocena z religii dotyczy jedynie poziomu opanowania materiału przewidzianego w podstawie programowej.

1. **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**
2. **Prace pisemne** (sprawdziany) – jeden rozdział, lub dwa mniejsze działy minimum 2   
   w półroczu.   
   Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotowane w dzienniku lekcyjnym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających.
3. **Kartkówki** – zagadnienia z trzech ostatnich tematów – minimum 1 w półroczu, zapowiedziane na poprzedzającej lekcji.
4. **Prace domowe** – materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. Ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac.
5. **Modlitwy i pieśni** przewidziane w programie.
6. **Zeszyt ucznia –** sprawdzany raz na semestr.
7. **Prace dodatkowe, plakaty, plansze.**
8. **Odpowiedzi ustne** ‒ zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, mogą odbywać się bez zapowiedzi.
9. **Praca na lekcji** – bieżący materiał nauczania, ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej lub w zespole.
10. **Ustalenia dotyczące sposobu bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**
11. **Prace pisemne :**

* sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
* uczeń, który nie był na sprawdzianie, ale jego obecność została usprawiedliwiona, musi przystąpić do niego niezwłocznie, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
* jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły,
* uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

Sposób oceniania sprawdzianów:

0­ – 29% ‒ niedostateczny

30 – 49% ‒ dopuszczający

50 – 74% – dostateczny

75 – 89% – dobry

90 – 97% – bardzo dobry

98 -100% – celujący

1. **Kartkówki:**

* nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia materiału, może to odbyć się w formie pisemnej lub ustnej.

1. **Prace domowe**:

* prace domowe mogą być sprawdzane wszystkim uczniom albo wybiórczo. Nie każda praca domowa sprawdzana jest oceniana.
* uczeń jest zobowiązany ją wykonać.
* jeśli odda pracę po wyznaczonym terminie z przyczyn od ucznia zależnych , ocena będzie obniżona o jeden stopień.

1. **Modlitwy i pieśni:**

* uczeń oceniany jest za znajomość tekstu modlitw oraz pieśni – umiejętność śpiewu nie jest wymagana, jeśli uczeń tej zdolności nie posiada.
* zaliczenie powyższych odbywa się w ustalonym wcześniej terminie, adekwatnym do poziomu trudności przyswojenia danej modlitwy czy pieśni.

1. **Zeszyt ucznia:**

* uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu z należytym poczuciem estetyki graficznej i ortograficznej. Zeszyt sprawdzany jest raz w semestrze i podlega ocenie nauczyciela, gdzie dominującym kryterium jest kompletność treści.

1. **Prace dodatkowe, plakaty, plansze itp.:**

* są to głównie działania uczniów pragnących ustabilizować lub podwyższyć ocenę śródroczną bądź roczną.
* ocenie podlega poprawność treści, sposób wykonania i szacowany trud włożony w przygotowanie niniejszej pracy, plakatu, planszy itp.

1. **Odpowiedzi ustne:**

* przy odpowiedzi ustnej nauczyciel przekazuje informację zwrotną uzasadniającą ocenę,
* przy odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje 6 pytań. Ilość poprawnych odpowiedzi określa ocenę:

6 ‒ cel. 5 – bdb. 4 – db. 3 – dst. 2 – dp. 1 – ndst.

1. **Praca na lekcji:**

* uczeń może za aktywny udział w lekcji może otrzymać:
* pochwałę ustną nauczyciela,
* brawa od uczniów,
* oraz „+” (6 „+” są równoważne ocenie celującej).

1. **Konkurs przedmiotowy:**

* za udział uczeń otrzymuje pochwałę,
* za zwycięstwo lub duże osiągnięcie, cząstkową ocenę celującą.
* jeśli jest laureatem konkursu diecezjalnego ocenę celującą na semestr.

1. **Formy pracy podlegające ocenie podczas nauki zdalnej.**

* Aktywność ucznia poprzez :

Logowanie i udział w lekcji online

Wykonanie zadanych prac i odesłanie w wyznaczonym terminie

1. **Sprawdzenie i ocenienie sumujące postępy ucznia:**

* Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia ją na podstawie wagi ocen cząstkowych za wszystkie formy aktywności.
* Terminy powiadomienia o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz proponowanych ocenach, śródrocznej i końcoworocznej, podane są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

1. **Wagi ocen:**

Sprawdzian ‒ 0,5

Odpowiedź ustna i pisemna kartkówka – 0,3

Praca domowa, zeszyt ‒ 0,2

Aktywność – 0,1

Konkurs – 0,8

1. **Ocena semestralna i końcoworoczna**

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej/końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów i prac klasowych. W drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.

Sporządzili:

Małgorzata Sowińska i Rafał Szymański