PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

dla uczniów Zespołu Placówek Oświatowych w Przybyszewie

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

1. Prace pisemne (sprawdziany) – jeden rozdział, lub dwa mniejsze działy minimum 2 w półroczu. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotowane w dzienniku lekcyjnym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających.
2. Kartkówki – zagadnienia z 3 ostatnich tematów – minimum 1 w półroczu, zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
3. Prace domowe – materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. Ocenie mogą podlegać wybiórczo kilka prac.
4. Prace badawcze, doświadczenia, wykonanie modeli.
5. Prace dodatkowe, plakaty, plansze, pomoce dydaktyczne
6. Odpowiedzi ustne- zagadnienia z 3 ostatnich lekcji, mogą odbywać się bez zapowiedzi
7. Praca na lekcji – bieżący materiał nauczania, ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej lub w zespole.

Ustalenia dotyczące sposobu bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe

- Uczeń, który nie był na sprawdzianie, ale jego obecność została usprawiedliwiona, musi przystąpić do niego niezwłocznie, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

- Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

0 - 29% - niedostateczny

30 – 49 – dopuszczający

50 – 74 – dostateczny

75 – 89 – dobry

90 – 97 – bardzo dobry

98 -100 – celujący

1. Kartkówki - Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia materiału, może to odbyć się w formie pisemnej lub ustnej.
2. Odpowiedzi ustne

- przy odpowiedzi ustnej nauczyciel przekazuje informację zwrotną uzasadniającą ocenę

- przy odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje 6 pytań. Ilość poprawnych odpowiedzi określa ocenę. 6 – cel, 5 – b.db, 4 – db, 3 – dst, 2 – dp, 0 -1 – nast.

- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej, pisemnej lub niewykonanej pracy domowej 2 X w półroczu. W przypadkach losowych na prośbę rodzica może być nieprzygotowany po raz 3. Uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku lekcji.

- Prace domowe podlegające ocenie uczeń jest zobowiązany wykonać. Jeśli pracę odda po wyznaczonym terminie ocena będzie obniżona o jeden stopień.

4 Praca na lekcji – uczeń może za aktywność otrzymać pochwałę ustną nauczyciela, brawa od uczniów, oraz + (6 + jest równoważne ocenie celującej).

1. Uczeń za udział w konkursie przedmiotowym otrzymuje pochwałę. Za zwycięstwo lub duże osiągnięcie, cząstkową ocenę celującą. Jeśli jest laureatem konkursu ogólnopolskiego ocenę celującą na semestr.
2. Zeszyt – uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za zeszyt. Brak uzupełnionego zeszytu skutkuje oceną dopuszczającą z przedmiotu.
3. Sprawdzenie i ocenienie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia ją posiłkując się ocenami cząstkowymi. Wagi ocen cząstkowych za wszystkie formy aktywności.

Waga ocen :

Sprawdzian 0,5

Odpowiedź ustna i pisemna – 0,2

Praca domowa, zeszyt - 0,2

Aktywność – 0,1

1. Ocena semestralna i końcoworoczna. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej/końcowej dokonuje nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów i prac klasowych. W drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający. Wystawienie oceny jest zgodne z trybem statutowym szkoły.

mgr Małgorzata Sowińska