**Przedmiotowy system oceniania**

**BIOLOGIA/PRZYRODA**

**Przedmiotowy system oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowany
w oparciu o:**

 1. Nową podstawę programową.

 2. WSO.

 3. Program nauczania biologii/przyrody w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era: „Puls Życia” , „Tajemnice przyrody”.

**I.Formy i metody sprawdzania wiedzy.**

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

* odpowiedź ustną
* sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale
* samodzielnie wykonaną pracę domową
* prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą
* sporządzanie map myślowych, posterów, prezentacji multimedialnych
* wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez nauczyciela)

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; podręcznika, czasopism, literatury popularno- naukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy biologicznej, co jest głównym celem kształcenia biologicznego.

**II. Zasady oceniania i klasyfikacji**

1.Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.

3. Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale lub w miarę potrzeb.

4.Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest zobowiązany w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały.

5.Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Poprawiamy ocenę niedostateczną i dopuszczającą..

6.Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć .Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji bądź ocena niedostateczna.

7.Nauczyciel sprawdza zeszyty przedmiotowe na bieżąco podczas odpowiedzi.

 O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

8.Oceniane są też odpowiedzi krótkie, w czasie głównego toku lekcji („plus”). Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

9.Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny lub inny sposób ustalony z nauczycielem.

10. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić 2 lub 3 nieprzygotowania, w zależności od klasy,
w której prowadzone są zajęcia.

11. Uczeń za udział w konkursie przedmiotowym otrzymuje pochwałę i „plusa”. Za zwycięstwo lub duże osiągnięcie, cząstkową ocenę celującą. Jeśli jest laureatem konkursu ogólnopolskiego ocenę celującą na semestr.

**III. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej**

**Ocena za wypowiedź pisemną:**

Godzinne sprawdziany podsumowujące każdy poznany dział są oceniane następująco:

98-100% celujący6 (cel.)

90 – 97% bardzo dobry 5 (bdb.)

75 – 89% dobry 4 (db)

50 –74% dostateczny 3 (dst.)

30 – 49% dopuszczający 2 (dop.)

29%-0 niedostateczny 1 (ndst.)

Z odpowiedzi ustnej nie przewiduje się ocen celujących.

**Ocena za samodzielne wykonanie pracy dodatkowej i prezentacja jej:**

Kryterium branym pod uwagę podczas oceniania będzie:

- zrozumienie tematu - znalezienie i wybór źródeł informacji

- zakres wiedzy przedmiotowej

- dobór materiału rzeczowego

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami

- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury

- zaangażowanie i wkład pracy

**Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej, końcowo rocznej:**

1.Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru.

2.Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

**Skala ocen semestralnych:**

 0,0 - 1,59 – niedostateczny 1,6 – 2,59 – dopuszczający

 2,6 -3,59 – dostateczny

 3,6 – 4,59 – dobry

 4,6 – 5,59 – bardzo dobry

 5,6 – 6 – celujący

**IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach**

1.Ustna informacja o otrzymanej ocenie i wpis do dziennika.

2.Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego z odpowiedzi.

3.Spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawców.

mgr Edyta Łaski