

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła: Zespół Placówek Oświatowych w Przybyszewie
Klasa: 8
Rok szkolny: 2022/23
Podręcznik: Janicka I., Janicki A., Kucia - Maćkowska A., Maćkowski T., Dziś i jutro, Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era.

Przedmiotowe ocenianie z wiedza o społeczeństwie

I

1. Celem przedmiotowego oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel wiedzy o społeczeństwie będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania i bezpieczeństwa na zajęciach.

2. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość:

- zapowiedzianych sprawdzianów,
- odpowiedzi ustnych,
- kartkówek,
- innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. Harmonogram oraz zakres sprawdzianów zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu na początku każdego roku szkolnego. O dokładnym terminie i zakresie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności.

III

1. Uczniowie za prace pisemne otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z wiedzy o społeczeństwie odbywa się według następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

Kryteria oceny sprawdzianu, testu, kartkówki:

<i>ocena</i>	<i>% wykonania zadania</i>
Niedostateczny	0 - 29
Dopuszczający	30 - 50
Dostateczny	51 - 74
Dobry	75 - 89
Bardzo dobry	90 - 99
Celujący	100

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Uczeń z opinią **PPP (dysleksja)** jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:

- trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,
- trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

2. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych (nie są te oceny średnią arytmetyczną). Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia obowiązkowość i systematyczność pracy (aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dyskusjach, odrabianie prac domowych, współpraca z innymi uczniami, udział w pracach społecznych na rzecz grupy, np. w samorządzie klasowym, szkolnym, w grupie samopomocy uczniowskiej) oraz możliwości intelektualne ucznia. Na ocenę śródroczną (roczną) uczeń pracuje cały semestr (cały rok szkolny), dlatego tylko w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel przewiduje możliwości poprawy, jednak w dużej mierze jest to zależne od wkładu pracy ucznia. W takich sytuacjach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy i jej zakres. Uczeń ma możliwość poprawy lub odwołania się od oceny – zob. punkt VIII.

3. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
4. Na podwyższenie oceny z przedmiotu mają wpływ osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
6. Nauczyciel informuje wychowawcę o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).

IV Kryteria na poszczególne oceny.

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie powinny uwzględniać specyfikę przedmiotu, polegającą na tym, że wiedza i umiejętności podręcznikowe są uzupełniane z dwóch innych źródeł: wiedzy o świecie czerpanej z mediów oraz z własnych doświadczeń i obserwacji wynikających z uczestnictwa w życiu społecznym, np. w szkole, rodzinie, grupie kolegów, itp. Ocenie powinna więc podlegać również umiejętność obserwacji i czerpania z tych źródeł oraz wykorzystania tej wiedzy.

1. Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wszystkie wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie tematem,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,
- prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,
- bezinteresownie działa na korzyść szkoły lub środowiska lokalnego,
- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,
- godnie reprezentuje szkołę.

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,
- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,
- swobodnie korzysta z różnych źródeł,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym,
- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,
- jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,
- wyraża zainteresowanie przedmiotem,

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie im pomaga,
- angażuje się w życie szkoły,
- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je argumentować.

3. Na ocenę **dobrą** uczeń:

- opanował w stopniu dobrym materiał omawiany na lekcjach wiedzy o społeczeństwie,
- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- potrafi samodzielnie dokonać oceny faktów współczesnych i formułować wnioski,
- posiada dobrą orientację w wydarzeniach i procesach zachodzących we współczesnym świecie,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,
- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,
- konstruktywnie współpracuje z grupą,
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- opanował w stopniu dostatecznym materiał omawiany na lekcjach wiedzy o społeczeństwie,
- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,
- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,
- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- posiada orientację w wydarzeniach zachodzących we współczesnym świecie,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- uczestniczy w pracach zespołowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji.

5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu nauczania,
- zna podstawowe terminy i pojęcia przedmiotu,
- odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje podstawowe zjawiska i procesy,
- wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,
- zna najważniejsze wydarzenia współczesne,
- sporadycznie wypowiada się na lekcjach.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach.

Szczegółowe zasady oceniania na poszczególne oceny stanowi załącznik 1.

V

1. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.
4. Nauczyciel wspiera ucznia w uczeniu się oraz pomaga mu w planowaniu sposobów zwiększania swojej wiedzy i umiejętności poprzez przekazywaną informację zwrotną.

VI

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go na następnej lekcji wiedzy o społeczeństwie.
2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może zawsze go poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę inną niż niedostateczna może poprawić sprawdzian w określonym terminie, jednak po uzyskaniu zgody nauczyciela. Ucznia, który miał możliwość poprawy i z niej nie skorzystał z przyczyn nieusprawiedliwionych, nauczyciel ma prawo nie dopuścić do kolejnej poprawy.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (np. ucieczka z lekcji) uczeń może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
4. Nie uwzględnia się nieprzygotowania do sprawdzianów.
5. Bieżące sprawdziany pisemne (kartkówki) obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą one być zapowiadane.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, w trakcie sprawdzania obecności uczniów.
Nie dotyczy to sprawdzianów zapowiedzianych. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy domowej, nie zwalnia natomiast z bieżącej pracy na zajęciach.
7. W przypadku gdy uczeń nie pisze sprawdzianu samodzielnie (ściąganie, rozmowy) nauczyciel upomina go i przywołuje do porządku. Gdy uczeń nie reaguje na upomnienia jego praca zostaje unieważniona i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić.
8. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadane prace domowe na następną lekcję. W przypadku projektu lub pracy domowej wymagającej większego wysiłku i zaangażowania od ucznia, nauczyciel ustala z uczniami konkretny termin wykonania pracy.

VII

1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie.
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
4. Ocenianiu podlegać będą:
 - prace klasowe - sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
 - sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane,
 - odpowiedzi ustne, obowiązują dwa ostatnie tematy, nie są zapowiedziane,
 - prace domowe,
 - praca na lekcji (uczeń otrzymuje „plusy”, które pod koniec semestru lub roku zostają zamienione na pozytywną ocenę, natomiast za ignorancję poleceń nauczyciela oraz brak jakiegokolwiek pracy na lekcji uczeń może otrzymać „minusy”, za które w rezultacie otrzyma ocenę niedostateczną z aktywności na lekcji),
 - prasówka,
 - udział w konkursach,
 - aktywność na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej,
 - prace dodatkowe - projekty, referaty i inne.

VIII

1. Uczeń chcąc mieć wyższą cenę śródroczną lub roczną, niż proponowana przez nauczyciela zgłasza prośbę nauczycielowi w okresie nie dłuższym niż 3 dni od zaproponowanej oceny i w konsekwencji pisze pracę zaliczeniową z całości materiału dotyczącego danego semestru. Ocena z tego sprawdzianu (sprawdza on wiedzę ucznia) nie musi stać się jednak oceną śródroczną (roczną), gdyż zgodnie z punktem III - nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) uwzględnia nie tylko wiedzę, ale również obowiązkowość i systematyczność pracy ucznia oraz jego możliwości intelektualne.

2. Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i rocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych.

Opracował:

Robert Wiśniewski

.....