**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**KLASA VII-VIII**

**Nauczyciel uczący: mgr Izabela Jopek**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka rosyjskiego – kl. VII, VIII**

**Ogólnewymaganianaposzczególneoceny**

**Ocena celująca**

Uczeńpotrafiwsposóbsamodzielnywykorzystaćposiadanąwiedzęinabyteumiejętnościw sytuacjachproblemowych.Jestaktywny,pracujesystematycznie,skrupulatnie,dotrzymujeterminów,zadaniawykonujebezbłędnie.Uczeńwykorzystujeróżnorodneźródłainformacji,bierzeudziałiosiągasukcesywkonkursachiolimpiadachjęzykarosyjskiego.Aktywniewspółpracujez innymiuczniamipodczasprzygotowywaniawspólnychprojektówizespołowegowykonywaniazadań.

Uczeńpotrafisformułowaćdłuższewypowiedziwjęzykurosyjskim,wktórychwykorzystujeskomplikowanestrukturygramatyczne,bogateizróżnicowanesłownictwowykraczającepozamateriałpodręcznikowy. Wypowiedzicharakteryzująsięprzemyślanąkonstrukcją,płynnością,poprawnościąfonetyczną.

Uczeńrozumiezarównogłównąmyśl, jakiszczegółyzawartewdłuższychtekstachsłuchanych,wypowiadanychprzezrodzi-mychużytkownikówjęzyka.Jestwstanierozpoznaćsenswypowiedziwróżnychwarunkachodbioru.

Uczeńrozumiesensdłuższychautentycznych tekstów,potrafikorzystaćzestrategiistosowanychpodczasczytaniaorazbez-błędniewyłonićpotrzebneinformacjezczytanegotekstu.

Uczeńjestwstanienapisaćdłuższą,spójnąwypowiedźzawierającązłożonestrukturygramatyczne,zróżnicowanesłownictwo,bezbłędnąpodwzględemortograficznymiinterpunkcyjnym.

UczeńmadużąwiedzęnatematrealiówżyciaRosjanikulturyRosji.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeńwpełniopanowałmateriałprzewidzianywobowiązującymprogramienauczaniajęzykarosyjskiegodladanejklasy.Potrafiwykorzystaćposiadanąwiedzęinabyteumiejętności.Jestaktywny,pracujesystematycznie,rozwiązujezadaniaodużymstopniutrudności.Wykorzystujeobowiązująceźródłainformacji.Potrafiwspółpracowaćwgrupie.

Uczeńpotrafisformułowaćpoprawnepodwzględemgramatyczno-leksykalnymwypowiedziwjęzykurosyjskimnaokreślonytemat.Potrafiodpowiednioreagowaćw sytuacjachkomunikacyjnych.Inicjujeipodtrzymujerozmowęwbezpośrednimkontakciezrozmówcą.Jegowypowiedzisąpoprawnepodwzględemfonetycznym.

Uczeńrozumiegłównąmyśliszczegółysłuchanegotekstupodręcznikowegoorazogólnysenstekstówautentycznych.Potrafiwyodrębnićszukaneinformacjezwysłuchanegotekstu.

Uczeńrozumieogólnysensczytanegotekstupodręcznikowegoipotrafipodczasczytaniawyszukaćwnimszczegółoweinformacje.

Uczeńpotrafisformułowaćwypowiedźpisemnązawierającądośćzłożonestrukturyi słownictwozzakresuprzewidzianegoprogramemnauczania.Tekstycharakteryzujepoprawnośćortograficznaiinterpunkcyjna.

UczeńmawiedzęnatematrealiówżyciaRosjanikulturyRosjiopartąnamaterialeprogramunauczania.

**Ocena dobra**

Uczeńopanowałmateriałobejmującywiadomościiumiejętnościjęzykoweprzewidzianeprogramemnauczania.Posługujesięnimiswobodniepodczaswykonywaniazadańo średnimstopniutrudności.Jestaktywny,starasiępracowaćsystematycznie,korzystaz proponowanychźródełinformacji.Potrafiwspółpracowaćzinnymiuczniamiwczasiewykonywaniazadańzespołowych.

Uczeń potrafi sformułować krótkąwypowiedźwjęzykurosyjskimnaokreślony temat,z nielicznymi błędamigramatycznymiileksykalnymi.Potrafiuzyskaćinformacjei udzielićichwtypowychsytuacjachdniacodziennego.Jegowypowiedzisąogólniepoprawnepodwzględemwymowyiintonacji.

Uczeńrozumiezesłuchuogólnysenstypowychsytuacjikomunikacyjnych,podejmujez sukcesempróbywyłonieniainformacjiszczegółowychprzekazu.

Uczeńrozumieglobalnieiprzeważnieszczegółowoczytanetekstypodręcznikowe.Drobnenieścisłościwrozumieniuszczegółówztekstuzdarzająsiębardzorzadko.

Uczeńpotrafipisaćtekstyużytkowe,stosującpoznanestrukturygramatycznei słownictwo.Tekstysąnaogółspójneimająpoprawnąkompozycję.Sąwzasadziepoprawnepodwzględempisowniiinterpunkcji.

UczeńmapodstawowąwiedzęnatematrealiówżyciaRosjanikulturyrosyjskiej.

**Ocena dostateczna**

Uczeńopanowałwiadomościiumiejętnościwyszczególnionewprogramienauczania.Posługujesięnimipodczaswykonywaniazadańołatwymiśrednimstopniutrudności.Wykazujeumiarkowanąaktywność,niezawszepracujesystematycznie.Starasięwspółpracowaćzinnymiuczniamiwpracachzespołowych.

Uczeńpotrafisformułowaćbardzokrótkąwypowiedźnatematzzakresuprzewidzianegoprogramem,popełniającprzytymbłędyikorzystajączpomocynauczyciela.Umiezadaćprostepytanieiudzielićnieskomplikowanejodpowiedzi.Zazwyczajpoprawnieartykułujesłowazzakresupoznanegomateriałujęzykowego.Błędy,którepopełnia,naogółnieutrudniająkomunikacji.

Uczeńrozumiezesłuchuogólnysensprostegotekstupodręcznikowego,podstawowepolecenianauczyciela,wypowiedzinauczycielaikolegów.Zazwyczajpoprawniereagujewprostejsytuacjikomunikacyjnej.

Uczeńrozumiegłównetreściprostegopodręcznikowegotekstuczytanego,podstawowenapisyiogłoszenia,któreułatwiająorientacjęwśrodowisku.Matrudnościz wyodrębnienieminformacjiszczegółowychwtekście.

Uczeńpotrafi napisać krótki, nieskomplikowanytekst i pisemnie odpowiedziećna pytania, wykorzystując proste strukturyi podstawowesłownictwo.

UczeńznaniektórefaktydotyczącerealiówżyciacodziennegoRosjaniichkultury.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeńwykazujebrakiwopanowaniuwiedzy,którejestwstanieuzupełnićwtrakciedalszejedukacji.Opanowałpodstawoweumiejętnościjęzykowe,pozwalającemurozwiązywaćbardzoproste,typowezadania.Niewykazujeaktywności,pracujeniesystematycznie.

Uczeńpotrafisformułowaćbardzokrótkąwypowiedźnatematyprzewidzianeprogramem,popełniającbłędy,któreniekiedyzakłócająkomunikacjęjęzykową.Umiezadaćprostepytanieiudzielićprostejodpowiedzi,starasięreagowaćsłowniew sytuacjachżyciacodziennegoomawianychpodczaslekcji.Matrudnościz inicjowaniemipodtrzymywaniemrozmowyw językurosyjskim.

Uczeńrozumiezesłuchuprostewypowiedzi,pytaniaipolecenia,rozumieogólnysensprostychsytuacjikomunikacyjnych.Maproblemzwyodrębnienieminformacjiszczegółowychwprostymtekście.

Uczeńrozumiegłównąmyślprostegopodręcznikowegotekstuczytanego,korzystaprzytymzpodpowiedzinauczyciela.Madużetrudnościzwyodrębnienieminformacjiszczegółowych.Rozpoznajekonstrukcjębardzoprostegotekstu,czasamipotrafitrafnieokreślić,czypodanainformacjajestzgodnaztreściączytanegotekstu.

Uczeńpotrafinapisaćbardzokrótkitekst(np.życzenia,pozdrowienia),stosującniezwykleubogizakressłownictwaistrukturgramatycznych,alepozwalającynaprzekazanieczęściinformacji.Popełniabłędyortograficzne,interpunkcyjne.

UczeńmaubogąwiedzęnatematrealiówżyciacodziennegoRosjaniichkultury.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według następującej skali:

niedostateczny 0-29%

dopuszczający 30-49%

dostateczny 50-74%

dobry 75-89%

bardzo dobry 90-97%

celujący 98%-100%

Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze (nie dotyczy to lekcji, kiedy zapowiedziane były prace pisemne).

Podczas pracy zdalnej uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach on-line na platformie internetowej, na której zaplanowana jest taka lekcja.

Prace domowe uczeń przesyła do nauczyciela w formie zdjęcia lub skanu na podany przez nauczyciela e-mail lub Messengera.

mgr Izabela Jopek