PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. **Cele oceniania:**

**Ocenianie ma na celu:**

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
3. Motywowanie do samorozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
11. Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
12. Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
13. **Ogólne cele kształcenia:**
14. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym
15. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej
16. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym
17. Rozwijanie zainteresowań technologią i wdrażanie do świadomego korzystania z niej
18. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.
19. **Zasady oceniania:**
20. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu naprawy.
21. Oceny roczne i semestralne nauczyciel wystawia na podstawie:

- ocen za poszczególne ćwiczenia,

- obserwacji ucznia w czasie zajęć,

- ocen z testów lub sprawdzianów,

- prac domowych (bieżące, długoterminowe, prace nieobowiązkowe),

- za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusy (trzy plusy – bardzo dobry)

- osiągnięć w konkursach szkolnych i innych.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 1 razy w semestrze.
2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane są tydzień wcześniej z podanym zakresem.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianów (testów, klasówek, ćwiczeń) w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym
z nauczycielem.
4. Uczeń ma obowiązek na zajęciach posiadać podręcznik oraz PenDriva.

OCENIANIE PRAC KLASOWCH WG SKALI PROCENTOWEJ

Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są według procentowej proporcji:

|  |  |
| --- | --- |
| 100% - 98% | ocenacelująca (6) |
| 97% - 90% | ocenabardzo dobra (5) |
| 89% - 75% | ocena dobra (4) |
| 74% - 50% | ocenadostateczna (3) |
| 49% - 30% | ocenadopuszczająca (2) |
| 29% - 0% | ocenaniedostateczna (1) |

**Każdej ocenie przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę oceny:**

Prace klasowe, sprawdziany - 5

Kartkówka z 3 ostatnich lekcji - 4

Prace przy komputerze- 3

Odpowiedź słowna - 3

Aktywność – 2

Aktywność online - 2

Prace dodatkowe - 2

Praca domowa, prace domowe online- 1

**Ocena semestralna i końcoworoczna.**

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest ustalana zgodnie ze średnią ważoną. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

**Skala:**

**1,00 - 1,59 - niedostateczny**

**1,60 - 2,59 - dopuszczający**

**2,60 - 3,59 - dostateczny**

**3,60 - 4,59 - dobry**

**4,60 - 5,59 - bardzo dobry**

**5,60 iwięcej -celujący**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć– gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
3. Wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
4. Stosowanie przez ucznia języka informatycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
5. Przygotowanie do zajęć– posiadanie podręcznika, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
6. Udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
7. Samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.
8. Umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.
9. Przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP podczas pracy z komputerem.
10. **Kryteria wystawiania ocen**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Ocenę**celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;

- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe ;

- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.

- wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

1. Ocenę**bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;

- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;

- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

1. Ocenę**dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki;

- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;

- umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu;

- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;

- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je dobrze.

1. Ocenę**dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

- popełnia liczne błędy merytoryczne;

- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;

- w większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

1. Ocenę**dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;

- rozumie pytania i polecenia;

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

- popełnia liczne błędy merytoryczne;

- na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.

1. Ocenę**niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

- nie rozumie poleceń i pytań;

- nie wie, czym zajmuję się informatyka;

- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń.

mgr Beata Barcikowska