**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III**

1. **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Sprawdziany są obowiązkowe.

Sprawdziany są zapowiadanie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, przy czym już wstawiona ocena nie jest kasowana. Przy wystawianiu ocen pod uwagę są brane obie oceny.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach w zeszycie i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do **dwukrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiadanych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

1. **Sposoby oceniania:**

Na lekcjach języka angielskiego bieżące, półroczne postępy uczniów mierzy się za pomocą ocen od 1 do 6.

Ocena końcowa jest oceną opisową.

1. **Ocena bieżąca-**wskazuje dobre i słabe strony ucznia. Dokonywana jest poprzez:

* Oceny od 1 do 6
* Komentarz werbalny lub pisemny

Oceny bieżące obejmują:

- sprawdziany

- odpowiedzi ustne

- aktywność

- prace domowe

- piosenki

Sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane na procenty:

98%-100%- ocena celująca

90%-97%- ocena bardzo dobra

75%- 89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna

1. **Ocena półroczna i końcoworoczna-** jest wynikiem obserwacji, skierowana jest do ucznia i jego rodziców w formie sformułowania w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności.

Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę:

- średnią ocen za pracę na lekcji i zadania domowe

- średnią ocen za wypowiedzi ustne

- średnią ocen za sprawdziany

- postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności i warunków domowych

- wykonanie zadań dodatkowych.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE dla klas I-III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Słownictwo | Słuchanie | Mówienie | Czytanie | Pisanie |
| 6 | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach;  - posiada bogaty zasób słownictwa;  - umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne | Uczeń:  - potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp.,  - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego. | Uczeń:  - samodzielnie wypowiada się w uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką wieloma zwięzłymi zdaniami /3-5 zdań/,  - wygłasza z pamięci wiersze z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz. | Uczeń:  - czyta poprawnie, płynnie, intonuje głosem zdania pytające, wykrzyknikowe,  - rozumie tekst po jednorazowym cichym i głośnym przeczytaniu. | Uczeń:  - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania,  - samodzielnie pisze krótki i prosty tekst(np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach). |
| 5 | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach;  - posiada bogaty zasób słownictwa | Uczeń:  - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;  - reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;  - rozumie sens bajek i historyjek (z pomocą obrazków i gestów);  - rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania; | Uczeń :  - potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;  - potrafi naśladować wymowę angielską;  - umie się wypowiedzieć;  - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;  - używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;  - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie. | Uczeń:  - czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;  - rozumie powtarzane często polecenia pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz;  - czyta głośno i poprawnie prosty, krótki tekst. | Uczeń:  - przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;  - wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;  - pisze krótki i prosty tekst według podanego wzoru;  - samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst (np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach). |
| 4 | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,  - zna podstawowe słownictwo | Uczeń:  - wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;  - uczeń zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanego tekstu. | Uczeń:  - potrafi wypowiedzieć się w kilku zdaniach;  - posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy; | Uczeń:  - czyta poprawnie;  - wyszukuje w tekście określone fragmenty,  - rozumie czytany tekst, potrafi go opowiedzieć. | Uczeń:  - popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić;  - zazwyczaj potrafi wstawiać brakujące wyrazy do tekstu;  - używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji. |
| 3 | Uczeń:  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:  - potrafi czasem zrozumieć ogólny sens słuchanego tekstu;  - potrafi rozróżnić większość dźwięków;  - potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela. | Uczeń:  - potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem posługuje się częściowo poprawnym językiem- popełniając sporo zauważalnych błędów;  - potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos, w rozmowie można go zazwyczaj zrozumieć. | Uczeń:  - czyta pojedynczymi wyrazami;  - ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu. | Uczeń:  - potrafi napisać zdania zawierające poprawne, proste struktury i słownictwo;  - potrafi zorganizować bardzo krótki tekst;  - używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. |
| 2 | Uczeń:  - ma kłopoty z przypominaniem sobie słów. | Uczeń:  - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens słuchanego tekstu;  - potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;  - potrafi rozróżnić niektóre dźwięki. | Uczeń:  - trudno zachęcić ucznia do wypowiadania się;  - na pytania odpowiada jednym słowem. | Uczeń:  - ma jeszcze kłopoty z czytaniem;  - głoskuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu. | Uczeń:  - pisanie sprawia mu trudności;  - używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;  - przy przepisywaniu myli i gubi litery. |
| 1 | Uczeń nie zna słownictwa realizowanego podczas zajęć. | Uczeń nie rozumie wysłuchanego tekstu. | Uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na żaden z realizowanych tematów. | Uczeń nie potrafi przeczytać tekstu w języku angielskim. | Uczeń nie potrafi zapisać słów, zdań poznanych podczas zajęć. |

Opracowała mgr Anna Deja